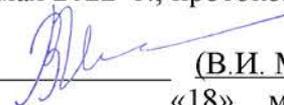


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «18» мая 2022 г., протокол № 9/239

Председатель



(В.И. Мидленко)  
«18» мая 2022 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Общественного здоровья и здравоохранения (ОЗЗ)
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.59 – Офтальмология

Форма обучения очная

Дата введения программы в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, Звание
Горбунов В.И.	ОЗЗ	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор
Возженникова Г.В.	ОЗЗ	Доцент, к.м.н., доцент
Исаева И.Н.	ОЗЗ	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ОЗЗ, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 _____ (Подпись)	 _____ (Подпись)
/ Горбунов В.И./ (ФИО)	/ Чарышкин А.Л./ (ФИО)
«28» _____ 04 _____ 2022 г.	«28» _____ 04 _____ 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»:

**Цели освоения дисциплины:** овладение теоретическими основами современных знаний и основными методами, позволяющими компетентно ориентироваться в оценках общественного здоровья, закономерностях и тенденциях развития отечественной системы здравоохранения

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение правовых основ охраны здоровья населения
- изучение основных статистических методов сбора и анализа результатов медико-биологических исследований
- изучение современных принципов организации оказания медицинской помощи
- изучение основ медицинской экспертизы, организация проведения экспертизы временной утраты трудоспособности
- изучение организации оценки качества медицинской помощи

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствие с Учебным планом дисциплина Б1.Б.04 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин специальности 31.08.59 – «Офтальмология».

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Терапия», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология», «Офтальмология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - обучение и переподготовка персонала - теории управления персоналом - основы медицинской этики и деонтологии. Уметь - соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну - учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности - применять современные методы управления коллективом. Владеть

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом</li> <li>- навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе</li> <li>- навыком формирования толерантности.</li> </ul>
<p>ПК-4</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <p>Возможные источники информации необходимой для оценки различных видов дерматовенерологических исследований.</p> <p>Распространенность заболеваний ЛОР- органов среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять полученную информацию для различных видов оториноларингологических исследований. Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных оториноларингологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации. На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке. Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ.</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбором сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных оториноларингологического профиля на обслуживаемом участке. Выявлением микросредовых факторов, способствующих формированию заболеваниям. Выявлением значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию заболеваний ЛОР-органов</p>
<p>ПК-10</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию ЛОР-помощи населению. Отчетную документацию в оториноларингологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению.</p>

	<p><b>Владеть:</b> Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению. Методологией ведения учетно-отчетной документации.</p>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании помощи населению. <b>Уметь:</b> Участвовать в оценке качества медицинской помощи больных, с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании помощи населению. <b>Владеть:</b> Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании помощи населению.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20	-
Аудиторные занятия:	16	16	-
Лекции	4	4	-
Семинары и практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	16	16	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задач	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задач	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Всего часов по дисциплине	36	36	-
---------------------------	----	----	---

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1. Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья	10	2	4	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задач
2. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения	8	-	4	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задач
3. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности	10	2	4	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задач
4. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях	8	-	4	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задач
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

### **Тема 1. Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья**

#### Содержание темы:

Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ - 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011), ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010) и др.). Основные принципы охраны здоровья населения РФ. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациента как потребителя медицинских товаров и услуг.

Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Права медицинских работников и меры их стимулирования. Обязанности медицинских и фармацевтических работников. Ответственность в сфере охраны здоровья.

Система подготовки медицинских кадров в РФ. Основные направления совершенствования подготовки и переподготовки врачей. Основные направления современных реформ здравоохранения в РФ.

### **Тема 2. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения**

#### Содержание темы:

Основные понятия и критерии общественного здоровья. Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие. Медико-социальная значимость важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи.

Организация (этапы) статистического исследования. Понятие об относительных и средних величинах, их вычисление и практическое применение.

Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели.

Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка и практическое применение.

### **Тема 3. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности**

#### Содержание темы:

Организация медицинской помощи населению. Виды, условия и формы организации медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. Перспективы развития и совершенствования ПМСП.

Современные проблемы реформирования стационарной помощи населению. Стационарозамещающие технологии. Показатели деятельности медицинской организации, методика их вычисления и анализа. Информатизация в системе здравоохранения.

Медицинская экспертиза, виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности и правила оформления листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия, состав, основные функции.

МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Порядок направления граждан на МСЭ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 4. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях**

### Содержание темы:

Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях. Стандартизация в здравоохранении как механизм управления качеством медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и стационарах. Методы вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи. Основные причины неудовлетворенности пациентов оказываемой медицинской помощью. Современные проблемы качества медицинской помощи.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1: Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья**

Форма проведения – практическое занятие

#### Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Законодательные основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ - 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011), ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010) и др).
2. Основные принципы охраны здоровья населения РФ.
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
4. Права пациента как потребителя медицинских товаров и услуг.
5. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Права медицинских работников и меры их стимулирования.
6. Обязанности медицинских и фармацевтических работников.
7. Основные направления современных реформ здравоохранения в РФ.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
2. Ответственность в сфере охраны здоровья.
3. Система подготовки медицинских кадров в РФ. Основные направления совершенствования подготовки и переподготовки врачей.

### **Тема 2. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения**

Форма проведения – практическое занятие

#### Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные понятия и критерии общественного здоровья.
2. Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ.
3. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.43. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи. Организация (этапы) статистического исследования.
4. Понятие об относительных и средних величинах, их вычисление и практическое применение.
5. Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Медико-социальная значимость важнейших инфекционных и неинфекционных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

заболеваний

2. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка и практическое применение.

### **Тема 3. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности**

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Организация медицинской помощи населению. Виды, условия и формы организации медицинской помощи.
2. Организация первичной медико-санитарной помощи. Перспективы развития и совершенствования ПМСП.
3. Современные проблемы реформирования стационарной помощи населению. Стационарозамещающие технологии.
4. Показатели деятельности медицинской организации, методика их вычисления и анализа.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения.
6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности и правила оформления листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.
7. Врачебная комиссия, состав, основные функции.
8. Порядок направления граждан на МСЭ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Информатизация в системе здравоохранения.
2. Медицинская экспертиза, виды медицинских экспертиз.
3. МСЭ как один из видов социальной защиты граждан.

### **Тема 4. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях**

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.
2. Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях
3. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
4. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
5. Критерии качества медицинской помощи в стационарах
6. Методы вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи
7. Современные проблемы качества медицинской помощи

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Стандартизация в здравоохранении как механизм управления качеством медицинской помощи.
2. Основные причины неудовлетворенности пациентов оказываемой медицинской помощью.

### **7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Законодательные основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ - 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011), ФЗ - 326 «Об обязательном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

медицинском страховании в РФ» (2010) и др.)

2. Основные принципы охраны здоровья населения РФ
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья
4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья
5. Права пациента как потребителя медицинских товаров и услуг
6. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Права медицинских работников и меры их стимулирования
7. Обязанности медицинских и фармацевтических работников
8. Ответственность в сфере охраны здоровья
9. Система подготовки медицинских кадров в РФ. Основные направления совершенствования подготовки и переподготовки врачей
10. Основные направления современных реформ здравоохранения в РФ
11. Основные понятия и критерии общественного здоровья
12. Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ
13. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие
14. Медико-социальная значимость важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний
15. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи. Организация (этапы) статистического исследования
16. Понятие об относительных и средних величинах, их вычисление и практическое применение
17. Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели
18. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка и практическое применение
19. Организация медицинской помощи населению. Виды, условия и формы организации медицинской помощи
20. Организация первичной медико-санитарной помощи. Перспективы развития и совершенствования ПМСП
21. Современные проблемы реформирования стационарной помощи населению. Стационарозамещающие технологии
22. Показатели деятельности медицинской организации, методика их вычисления и анализа
23. Информатизация в системе здравоохранения
24. Медицинская экспертиза, виды медицинских экспертиз
25. Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения
26. Порядок выдачи листка нетрудоспособности и правила оформления листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности
27. Врачебная комиссия, состав, основные функции
28. МСЭ как один из видов социальной защиты граждан
29. Порядок направления граждан на МСЭ
30. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия
31. Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях
32. Стандартизация в здравоохранении как механизм управления качеством медицинской помощи
33. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
34. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
35. Критерии качества медицинской помощи в стационарах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

36. Основные причины неудовлетворенности пациентов оказываемой медицинской помощью
37. Методы вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи
38. Современные проблемы качества медицинской помощи

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Форма обучения очная

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.	Тема: Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья	Подготовка к сдаче зачета	4	Зачет
2.	Тема: Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения	Подготовка к сдаче зачета	4	Зачет
3.	Тема: Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности	Подготовка к сдаче зачета	4	Зачет
4.	Тема: Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях	Подготовка к сдаче зачета	4	Зачет

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

- Медик В. А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
- Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>
- Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>

#### Дополнительная

- Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Колосницyna, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницynой, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

3. Организационно-методические основы медико-социальной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Соловьева [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 889 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1238>

4. Современные аспекты организации лекарственного обеспечения населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для студентов, врачей общей лечебной сети, врачей-клинических ординаторов / Н. В. Аббакумова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 901 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2018.- Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1193>

5. Информационные технологии в системе здравоохранения (цифровая медицина): учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, клинических ординаторов, студентов медицинских вузов / А.П. Алабин [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед.фак, Каф. Обществ. здоровья и здравоохр.-Ульяновск, УлГУ, 2018.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1364>

### учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, И. Н. Исаева; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11486>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Мажукина С.Н. /  / 2022  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИГТ

Ключкова А.В.



2022 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения практических занятий (структурное подразделение ГУЗ ГП № 1 им. С.М. Кирова, ул. Энгельса 27, ауд.1, 2, 3) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеется комплект мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией (корпус 4, Наб.р.Свияга, 106, актовый зал).

Аудитории для самостоятельной работы (корпус 2, Наб.р.Свияга, 106, библиотека) укомплектованы специальной мебелью, имеются условия для доступа в сеть Internet.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



зав. кафедрой

должность

Горбунов В.И.

ФИО